

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Hội thi thiết kế làm đồ dùng dạy học cấp trường**  
**năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Hướng dẫn số 649/PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 200/KH-PGDĐT ngày 02 tháng 4 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Tổ chức Hội thi thiết kế làm đồ dùng dạy học của cấp Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở huyện Mỹ Tú, năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số: 92/KH-TH, ngày 08 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng trường tiểu học Hung Phú A, ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025;

Nhằm tiếp tục duy trì và phát triển phong trào Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm. Nay trường Tiểu học Hung Phú A xây dựng kế hoạch Hội thi “Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm” cấp trường năm học 2024 - 2025. Cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nhằm phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nhà trường, cụ thể là việc nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.
- Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa giáo viên trong việc thiết kế đồ dùng dạy học trong toàn trường.
- Hình thành phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018, đồng thời đạt về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học yêu cầu ở Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT.
- Động viên giáo viên yêu ngành, yêu nghề; phát huy tính sáng tạo của giáo viên qua việc khai thác đồ dùng dạy học trong tiết dạy, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học.
- Qua hội thi, tuyển chọn và đưa vào sử dụng những đồ dùng, thiết bị dạy học có giá trị, góp phần làm phong phú đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên tại





đơn vị.

## 2. Yêu cầu

- Các Tổ chuyên môn huy động 100% giáo viên tham gia.
- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức hội thi.
- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của giáo viên.

## II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

### 1. Đối tượng dự thi

Tất cả giáo viên của Trường Tiểu học Hưng Phú A

### 2. Nội dung, hình thức tổ chức

#### 2.1. Nội dung tổ chức Hội thi

Các nhóm đồ dùng, thiết bị dạy học: Mô hình, sơ đồ, sa bàn, các thiết bị về điện, tranh ảnh, phần mềm dạy học, thực hành các bộ môn, dụng cụ dạy học TDDT, Âm nhạc, Mĩ thuật, ...

**Chú ý:** Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GD&ĐT đã trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ. Các thiết bị, đồ dùng dạy học dự thi đợt này chưa tham gia các đợt thi trước. Các sản phẩm dự thi phải có bản thuyết trình, nêu rõ đặc điểm, giá trị, hiệu quả sử dụng. (có tiêu chí đánh giá riêng).

#### 2.2. Hình thức tổ chức Hội thi

- Mỗi tác giả hoặc nhóm tác giả (nếu đó là sản phẩm của tập thể) trưng bày sản phẩm và báo cáo thuyết trình về công dụng, cách vận hành của sản phẩm, hiệu quả đạt được sau khi áp dụng đồ dùng vào giảng dạy (bản thuyết trình phải soạn trên phần mềm Powerpoint)

- Thời gian trình bày cho mỗi sản phẩm là 10 phút.

### 3. Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi

#### 3.1. Cấp tổ

Các tổ chấm điểm, đánh giá xếp loại các đồ dùng của từng thành viên trong tổ tuyển chọn và lập danh sách giáo viên đạt các sản phẩm dự thi cấp trường.

#### 4.2. Cấp trường

a) Thời gian:

- 7 giờ 15 phút ngày 12/4/2025 giáo viên nộp sản phẩm.



Các cá nhân (hoặc tập thể) tham gia hội thi nộp sản phẩm đến địa điểm quy định của Ban tổ chức, sắp xếp, trưng bày, khoa học, đẹp mắt, tạo thuận lợi cho Ban giám khảo chấm điểm và người xem tham quan học tập.

- 7 giờ 30 phút ngày 12/4/2025 Tổ chức thi thuyết trình đánh giá, tuyển chọn sản phẩm

Trong quá trình diễn ra Hội thi, các cá nhân (hoặc tập thể) tham gia có mặt tại điểm trưng bày và yêu cầu tác giả sản phẩm phải có mặt để thuyết minh khi BGK có yêu cầu.

*b) Địa điểm:*

Tổ chức thuyết trình sản phẩm ĐDDH tại phòng đa năng Trường Tiểu học Hưng Phú A (điểm Phương Hoà 2).

**Lưu ý:**

*Nội dung văn bản thuyết minh: ghi rõ nội dung tên trường, tên đồ dùng dạy học, tên cá nhân hoặc tập thể tác giả, bộ môn, lớp giảng dạy. Đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy bài hoặc chương nào, thuộc lớp nào trong sách giáo khoa. Tóm tắt cách sử dụng và hiệu quả khi thực tế sử dụng (có minh chứng số liệu). Bài thuyết minh phải đánh máy theo phông chữ Times New Roman, kích cỡ 14, khổ giấy A4, độ dài không quá 03 trang).*

### **III. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI**

#### **1. Tính cấp thiết và thực tiễn (6,0 điểm)**

Sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm hỗ trợ được những nội dung giảng dạy, hoạt động giáo dục. Sản phẩm đáp ứng được thực tiễn trong quá trình dạy học, giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn đáp ứng như cầu Chương trình GDPT 2018 hiện hành. (khi thuyết trình cần trình bày rõ ràng, khoa học, giọng điệu thuyết phục và đảm bảo thời gian).

#### **2. Tính hiệu quả (5,0 điểm)**

Sản phẩm có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học đang hướng tới. Sản phẩm hiệu quả sử dụng cao. Sản phẩm giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt và đảm bảo an toàn khi áp dụng.

#### **3. Tính mỹ thuật (5,0 điểm)**

Sản phẩm được thiết kế, thực hiện đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao. Tự làm cá nhân (hoặc nhóm giáo viên) cùng làm.

#### **4. Tính phổ biến, đại trà (4,0 điểm)**

Sản phẩm được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng. Sản phẩm tạo điều kiện cho nhiều giáo viên khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và học tập.

#### **5. Xếp loại và cơ cấu khen thưởng**

### 5.1. Xếp loại:

- Loại A: từ 18 đến 20 điểm.
- Loại B: từ 15 đến 17 điểm.
- Loại C: từ 12 đến 14 điểm.

Trong các sản phẩm loại A sẽ được lựa chọn các sản phẩm đạt giải nhất, nhì, ba của hội thi. Ban tổ chức sẽ trao **“Giải tập thể”** cho Tổ có nhiều sản phẩm dự thi đạt chất lượng cao.

### 5.2. Cơ cấu khen thưởng:

- Giải tập thể: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba
- Giải cá nhân: 02 giải Nhất; 02 giải Nhì; 03 giải Ba và 04 giải khuyến khích.

### 6. Quy định tham dự cấp Huyện

- Trường sẽ chọn ra 06 sản phẩm đạt giải (Nhất, Nhì) để tham gia thi cấp huyện
- Trường sẽ lập danh sách giáo viên dự thi cấp huyện (theo mẫu quy định) kèm theo đồ dùng, thiết bị dạy học dự thi có văn bản thuyết minh của cá nhân (hoặc tập thể). Cụ thể như sau:

**Nội dung văn bản thuyết minh cấp huyện:** ghi rõ nội dung tên trường, tên đồ dùng dạy học, tên cá nhân hoặc tập thể tác giả, bộ môn, lớp giảng dạy. Đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy bài hoặc chương nào, thuộc lớp nào trong sách giáo khoa. Tóm tắt cách sử dụng và hiệu quả khi thực tế sử dụng (có minh chứng số liệu và xác nhận của thủ trưởng đơn vị). Bài thuyết minh phải đánh máy theo phông chữ Times New Roman, kích cỡ 14, khổ giấy A4, độ dài không quá 03 trang).

### IV. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức hội thi thanh toán theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Thiết kế, làm đồ dùng dạy học cấp trường năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề nghị các Tổ trưởng chuyên môn triển khai sâu rộng đến giáo viên. Mọi khó khăn, vướng mắc (nếu có) trong quá trình thực hiện, liên hệ Ban tổ chức Hội thi để cùng phối hợp giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo)
- GV-NV (thực hiện)
- Lưu: VT, hồ sơ CM

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**P.HIỆU TRƯỞNG**



*Hồ Văn Ut*